**Анкета для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го по 4-й класс по новому ФГОС НОО»**

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ( третьему поколению) ФГОС НОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:

* «Основы православной культуры»;
* «Основы иудейской культуры»;
* «Основы буддийской культуры»;
* «Основы исламской культуры»;
* «Основы религиозных культур народов России»;
* «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

* да, оба предмета;
* да, только родной язык;
* да, только литературное чтение на родном языке;
* нет;
* не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне:

* да;
* нет;
* не знаю.

4. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

* русский язык;
* литературное чтение;
* родной язык;
* литературное чтение на родном языке;
* иностранный язык;
* математика;
* окружающий мир;
* другой предмет (укажите какой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

* русский язык;
* литературное чтение;
* родной язык;
* литературное чтение на родном языке;
* иностранный язык;
* математика;
* окружающий мир;
* основы религиозных культур и светской этики;
* изобразительное искусство;
* музыка;
* технология;
* физическая культура.

6. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

* да;
* нет;
* не знаю.

7. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:

* информатика;

проектная и исследовательская деятельность;

* смысловое чтение;
* риторика;
* элементы логики;
* творческая деятельность в среде программирования Scratch;
* «По тропинкам здоровья»;
* фотодизайн;
* каллиграфия

8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_